



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 6.07.2021 года

№ 495

г.Абинск

Об утверждении Концепции о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования муниципального образования Абинский район

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Абинский район», в целях получения объективной информации о качестве дошкольного образования, тенденциях его изменения, принятия обоснованных управленческих решений для повышения качества дошкольного образования в муниципальном образовании Абинский район управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район приказывает:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования муниципального образования Абинский район (приложение 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления

С.Н.Филипская

Приложение 1

к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 6.07.2021 г. № 495

Концепция муниципальной системы оценки качества дошкольного образования

Общие положения

Настоящая Концепция о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования муниципального образования Абинский район (далее – МСОКДО), определяет цели, задачи, единые требования к функционированию к МСОКДО, её структуру и функции.

Концепция МСОКДО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304 – ФЗ (в новой редакции);
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 года № 996 – Р;
- постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка организации проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка по обучению по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236»;

- приказом министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2020 года № 47-01-13-18899/20 «О примерном перечне базового оборудования».

Концепция определяет способы активизации и согласования усилий субъектов воспитания и обучения разного уровня, обновление воспитательно – образовательного процесса на основе личностного, системного, деятельного, аксеологического и полисубъектного подходов с учетом отечественной историко – культурной традиции и эффективного современного опыта.

Концепция ориентирует на реализацию идеи государственно – общественного управления образованием как механизма развития открытой системы дошкольного образования, в которой иерархия и целостность уступают первенство связности и разнообразию, работающим на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства.

Концепция адресована педагогам, семье, воспитанникам дошкольного возраста, органам муниципального образования – все субъектам, заинтересованным в воспитании и обучении молодого поколения.

Принимаемая Концепция определяет основы:

- совершенствование системы эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций;

- обеспечение необходимых научно – методических, организационных, кадровых, информационных условий для эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций;

- повышение эффективности и качества деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Абинский район

Цели, задачи, принципы Концепции

Целями настоящей Концепции являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для реализации целей настоящей Концепции требуется решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу реализации настоящей Концепции положены следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- своевременное реагирование системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров на изменения, происходящие в системе дошкольного образования.

Основные направления реализации Концепции

В качестве основных показателей эффективности реализации Концепции выступают:

- реализация образовательных программ, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие);

- образовательные условия в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Основные участники реализации Концепции

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район, дошкольные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, межведомственные организации и иные, осуществляющие процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Критерии оценки качества Концепции

Качество дошкольного образования представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Оценка системы качества дошкольного образования производится с учетом следующих критериев оценки качества дошкольного образования:

- качество реализации образовательных программ (адаптированных образовательных программ) дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие);

- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия);

- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Описанные выше критерии являются базой для выделения ряда показателей системы оценки качества дошкольного образования. Ориентация на данные критерии в оценке качества дошкольного образования позволит эффективнее реализовывать основные функции управления в дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты и возможные риски реализации Концепции

Ожидаемые результаты оценки качества системы дошкольного образования в системе образования муниципального образования Абинский район могут быть следующими:

- формирование единой системы качества дошкольного образования в муниципальном образовании Абинский район;
- совершенствование нормативно - правовой и программно-методической базы дошкольного образования.

Возможные риски. В процессе реализации Концепции системы оценки качества дошкольного образования могут возникать следующие трудности:

- постоянно изменяющиеся социальные условия, что требует дифференцированного подхода к организации качества управления дошкольными образовательными организациями;
- медленное изменение педагогического мышления в осознании актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 2

к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 6.07.2021 г. № 495

Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район

Общие положения

Положение о мониторинге оценки эффективности деятельности (далее – МОЭД) дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019 – 2025 г.г.), приказом Министерства Просвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Абинский район.

Положение распространяется на дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) муниципального образования Абинский район, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МОЭД ДОО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку эффективности и результативности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район.

МОЭД ДОО – совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально – методологической базе оценку образовательных достижений детей дошкольного возраста, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной дошкольной образовательной организации и всей образовательной системы дошкольного образования Абинского района.

Цели, задачи и принципы МОЭД ДОО

Цель МОЭД ДОО – всесторонняя и объективная оценка деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район для выработки комплекса мер по совершенствованию управления качеством образования, систематизации данных о системе дошкольного образования муниципального образования Абинский район, по улучшению качества оказания населению дошкольного образования, сбор и обобщение данных для использования в работе.

Реализация цели МОЭД ДОО осуществляется через совокупность следующих задач:

- информационное, аналитическое обеспечение мониторинга системы дошкольного образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования;
- оказание адресной поддержки и практико – ориентированной помощи руководителям дошкольным образовательным организациям;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;

Основными принципами функционирования МОЭД ДОО являются:

- функциональное единство системы оценки качества дошкольного образования муниципального уровня и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Основные элементы МОЭД ДОО

В соответствии с целями и задачами объект мониторинга составляет:

- деятельность дошкольных образовательных организаций;
- образовательные программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы (целевые ориентиры дошкольного образования);
- индивидуальные достижения воспитанников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

МОЭД ДОО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретация показателей качества дошкольного образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных показателей МСОКДО.

МОЭД ДОО осуществляется на основе:

- целевых ориентиров дошкольного образования;
- данных о текущем контроле дошкольных образовательных организаций: образовательные достижения детей дошкольного возраста, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах, профессионального мастерства педагогов и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Абинского района;
- мониторинга удовлетворенности потребителей услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации предполагает оценивание следующих показателей:

- оценку реализации образовательных программ (адаптированных образовательных программ) дошкольного образования,
- содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие),
- образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия),
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- качества управления в дошкольных образовательных организациях.

По каждому из названных показателей, используемых в системе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район (приложение к положению о мониторинге оценки эффективности деятельности ДОО) определены критерии, индикаторы и шкала оценки для подсчета общего количества баллов.

Организация и технология МОЭД ДОО

Мониторинг оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования Абинский район проводится ежегодно по итогам учебного года (август) путем оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКДО:

- уровень образовательного учреждения (в форме самооценки деятельности ДОО);
- муниципальный уровень (в форме оценки деятельности ДОО управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район)

Самооценки деятельности ДОО предполагает заполнение карты оценки эффективности деятельности ДОО. (оценочного листа)

Руководитель дошкольной образовательной организации проводит оценку деятельности своей дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год (август), заполняет карту оценки эффективности деятельности ДОО (приложение к положению 2) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы. Информацию или копии подтверждающих документов предъявляемых в качестве приложения к карте оценки эффективности деятельности ДОО.

По итогам самооценки руководителя дошкольной образовательной организации управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район осуществляет аудит данных, внесенных в функциональную карту оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

По итогам проведения аудита результатов самооценки деятельности дошкольной образовательной организации управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом по отдельным значениям).

В случае несоответствия внесенных данных, учредитель может их скорректировать. Произведенные в ходе аудита результатов самооценки изменения имеют окончательный характер.

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации определяется осуществлением математических расчетов на основе данных, которые были внесены руководителем дошкольной образовательной организации (управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

По результатам мониторинга устанавливается объективный уровень оценки деятельности дошкольной образовательной организации.

Уровень эффективности		Количество баллов	
		Детские сады, имеющие 4 группы и более	Детские сады, имеющие от 1 до 3 групп
Хорошее качество		70-76 балла	70 – 73 баллов
Базовый уровень		65 – 70 баллов	62 - 67 баллов
Качество стремится к базовому		60- 65 баллов	59 – 62 баллов
Требуется работа по повышению качества	серьезная	до 38 баллов	до 36 баллов

Методы сбора информации

При проведении оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

Инструменты мониторинга:

- утвержденные критерии оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций;
- статическая информация о кадровом составе;
- информация о кадровом резерве, аттестации и повышении квалификации руководителей и педагогических работников ДОО;
- информационные, аналитические справки;
- материалы самооценки руководителей дошкольных образовательных организаций и экспертной оценки управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Источник данных для оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций:

- открытая доступная информация;
- ведомственная отчетность АИС и ресурсов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- самооценка руководителя дошкольной образовательной организации;
- экспертная оценка управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Совокупность данных источников обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

Постановка цели и задач на основе выше представленной совокупности принципов позволяют спрогнозировать **ожидаемые результаты** мониторинга эффективности деятельности ДОО:

- анализ полученных объективных данных о реальном состоянии эффективности деятельности ДОО и разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности ДОО на муниципальном уровне;
- разработка комплекса мер, направленных на совершенствование управленческой деятельности руководителей ДОО на муниципальном уровне, повышение профессиональной компетентности руководителей;

- системная работа по формированию и обучению резерва руководящих кадров;
- совершенствование содержания образовательной деятельности, образовательных условий, качества управления посредством различных форм профессиональной подготовки, активности, инициативы в управленческой деятельности;
- выявление ДОО с высокой эффективностью деятельности дошкольных образовательных организаций, тиражирование лучших практик и продуктивных моделей управления.

Возможные направления использования результатов МОЭД ДОО

Решения муниципального уровня:

- управление кадровым ресурсом руководителей дошкольных образовательных организаций (назначение, аттестация, поощрение, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);
- управление повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в конкурсное движение, в проектную инновационную деятельность);
- управление развитием кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций;
- обеспечение условий функционирования и развития дошкольных образовательных организаций (согласование программ развития дошкольных образовательных организаций и собеседование по их реализации, стимулирование участия в инновационных проектах и программах).

Начальник управления



С.Н.Филипская